



PNSD /FORMAZIONE DOCENTI

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "SOLIMENA-DE LORENZO"

DIRIGENTE SCOLASTICO: CARMELA CUCCURULLO
ANIMATORE DIGITALE: ANNAMARIA BOVE

Collegio Docenti 04/10/2016



ISCRIZIONI AL PNSD

HOME / NEWS / IN EVIDENZA / ISCRIZIONI AL PNSD



ACCESSO AL SISTEMA

ENTRA

Search

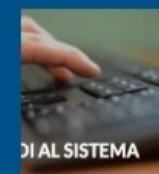


NEWS



ISCRIZIONI AL PNSD

Per problemi inerenti il dimensionamento delle istituzioni scolastiche, si comunica che l'apertura dell'area



ACCESSO E PROFILATURA DS E DSGA

Con l'avvio del nuovo anno scolastico e dopo le eventuali operazioni di mobilità di DS e DSGA (trasferimenti, reggenze,

ISCRIZIONI AL PNSD

[in](#) Share 4 [Email](#) 51 [Pinterest](#) 2 [Share](#) 0 [Tweet](#) 1 [Share](#) 1121

Per problemi inerenti il dimensionamento delle istituzioni scolastiche, si comunica che l'apertura dell'area di iscrizione per il **personale docente è rimandata al 18 ottobre.**



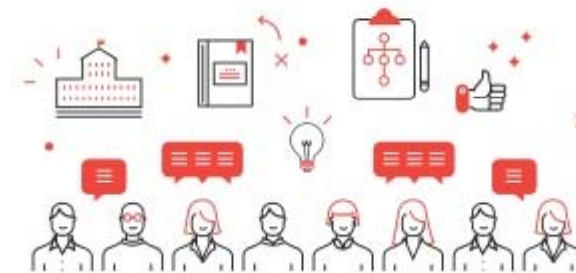
profgiornalist@/formazione



profgiornalista@



3 ottobre 2016



PIANO PER LA
FORMAZIONE
DEI DOCENTI
2016 - 2019








profgiornalista@



IN SINTESI



-  Formazione obbligatoria, permanente e strutturale
-  Tutti e 750mila i docenti coinvolti e azioni formative per tutto il personale scolastico
-  325 milioni di euro per tre anni
-  9 priorità tematiche
-  Per ogni docente: standard professionali, portfolio digitale e piano individuale di sviluppo professionale





UN PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI



Con la Buona Scuola, la formazione in servizio diventa obbligatoria, permanente e strutturale: più valore al ruolo del docente per un sistema educativo di qualità








Un piano per lo sviluppo professionale di tutti i docenti italiani: la scuola diventa ambiente di apprendimento continuo





GLI OBIETTIVI DEL PIANO



-  Dare un quadro comune a tutti gli interventi in formazione
-  Definire con chiarezza le priorità della formazione per il prossimo triennio
-  Assicurare la qualità dei percorsi formativi
-  Valorizzare l'innovazione continua e promuovere la collaborazione e il lavoro in rete, a tutti i livelli del sistema
-  Creare un sistema di sviluppo professionale continuo





LE RISORSE



325 milioni
per il Piano

(120 da legge 107, 160 da fondi
PON, 45 da altri fondi Miur)

1.1 miliardi
per la Carta
del docente

1,4 miliardi
per l'aggiornamento e lo sviluppo
professionale del docente





LE PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE 2016-2019



COMPETENZE DI SISTEMA

Autonomia didattica e organizzativa
Valutazione e miglioramento
Didattica per competenze e innovazione metodologica



COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO

Lingue straniere
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
Scuola e lavoro



COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
Inclusione e Disabilità
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile





LE DIMENSIONI DELLA FORMAZIONE



ESIGENZE NAZIONALI

Priorità del sistema e piani nazionali
(es. lingue, competenze digitali, inclusione e integrazione, didattica per competenze, autonomia)



MIGLIORAMENTO DELLA SCUOLA

Legame tra bisogni individuali, bisogni della scuola e del territorio
Piano di Formazione dell'Istituto
(Indicatore per RAV e per valutazione del dirigente scolastico)



SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE PER OGNI DOCENTE ATTRAVERSO

Standard professionali

Portfolio che raccoglie la storia formativa e professionale

Piano Individuale di Sviluppo Professionale, da elaborare sulla base delle proprie esigenze.





IL PORTFOLIO DOCENTE



CURRICULUM PROFESSIONALE

Anagrafe delle professionalità (altre esperienze professionali, qualifiche e certificazioni, attività di ricerca e pubblicazioni)
Storia formativa (quali e quanti percorsi, con quali risultati)
Legame con il fascicolo personale del docente



ATTIVITÀ DIDATTICA

Progettazione, documentazione e riflessione sull'attività didattica
(es. risorse didattiche prodotte, lavoro condotto nell'anno di prova, progettazione di particolari percorsi formativi)



PIANO INDIVIDUALE DI SVILUPPO PROFESSIONALE

Aggiornato con le proposte di sviluppo professionale del docente



COME SARÀ ORGANIZZATA LA FORMAZIONE



MIUR

Cabina di Regia
Piani Nazionali
Standard di qualità
Monitoraggio complessivo



SCUOLE

Progettano in rete all'interno
degli ambiti territoriali
Si coordinano con altri poli
formativi
Redigono i piani di formazione
dell'istituto



MIUR
Uffici Scolastici
Regionali

Task Force Regionale
Sostegno Agli Ambiti
Monitoraggio Territoriale



DOCENTI

Esprimono i propri bisogni
individualmente e collettivamente
Partecipano alla formazione e la
valutano





ALCUNI ESEMPI: UN PIANO PER LE LINGUE STRANIERE



Da subito e per il triennio: un piano di potenziamento per le lingue straniere per 130mila docenti

Scuola dell'infanzia e scuola primaria (circa 45mila docenti)"

Portare al livello B1 20mila docenti

Portare al livello B2 25mila docenti della scuola primaria

Di questi, 10mila saranno formati per insegnamento in lingua (CLIL)

Scuola media (circa 35mila docenti)"

Portare al livello B2 per 10mila docenti

Potenziamento linguistico e metodologico per 10mila docenti di lingua

Formazione CLIL (in team) per 15mila docenti

Scuola superiore (circa 50mila docenti)"

Portare al livello C1 20mila docenti di Discipline Non Linguistiche (DNL)

Potenziamento linguistico e metodologico per 10mila docenti di lingua

Formazione CLIL (in team) per 20mila docenti





UN ESEMPIO SCUOLA INCLUSIVA



Formazione per una scuola più inclusiva, in tutte le sue dimensioni”
e per tutto il personale (circa 350.000 persone coinvolte)”

INCLUSIONE E DISABILITA':

Progettazione in team in ogni scuola e coordinamento territoriale per l'inclusione
Didattica inclusiva, anche con le tecnologie digitali
Formazione specifica in relazione alle singole disabilità

COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE

DISAGIO GIOVANILE:

Promozione del welfare dello studente
Competenze psico-pedagogiche per il recupero del disagio sociale
Azioni specifiche contro bullismo e cyberbullismo
Iniziative a forte valenza socializzante (teatro, musica, sport)
Cultura delle pari opportunità e collaborazione con il terzo settore

INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE:

Italiano L2 e Competenze glottodidattiche specialistiche
Pensiero critico, dialogo interculturale e storia delle culture
Competenze di cittadinanza globale (es. educazione ambientale, sostenibilità,
corretti stili di vita, cittadinanza scientifica)



IL RUOLO DELLA RICERCA IL VALORE DELLE MIGLIORI PRATICHE



Startup della formazione e leadership educativa:

3 milioni di euro all'anno per sviluppo e diffusione di modelli formativi innovativi, schemi di formazione per valorizzare la leadership educativa, collaborazioni con università, ricerca e partner internazionali

Una biblioteca delle migliori attività formative:

INDIRE raccoglierà i migliori modelli a disposizione nel Paese e a livello internazionale, una risorsa per allineare verso l'alto il sistema

Riconoscere e valorizzare i migliori formatori.

Sono le persone il motore della qualità della formazione

Rafforzare la collaborazione internazionale e la formazione all'estero

(oltre a Erasmus+) con almeno 4 milioni all'anno

profgiornalist@/formazione



profgiornalista@

Presentazione del Piano nazionale di formazione degli insegnanti

<https://youtu.be/LkzYnmMpWgg>



profgiornalista@

profgiornalist@/formazione



profgiornalista@



La prossima edizione – 15 al 23 Ottobre 2016

"sfida CodeWeek4all" lanciata nel contesto dell'Europa Codice Week 2016



coinvolgere il maggior numero di alunni al CodeWeek

codice univoco da inserire nella descrizione dell'evento

XXXXXXXXXXXXXX

profgiornalista@

profgiornalist@/formazione



profgiornalista@

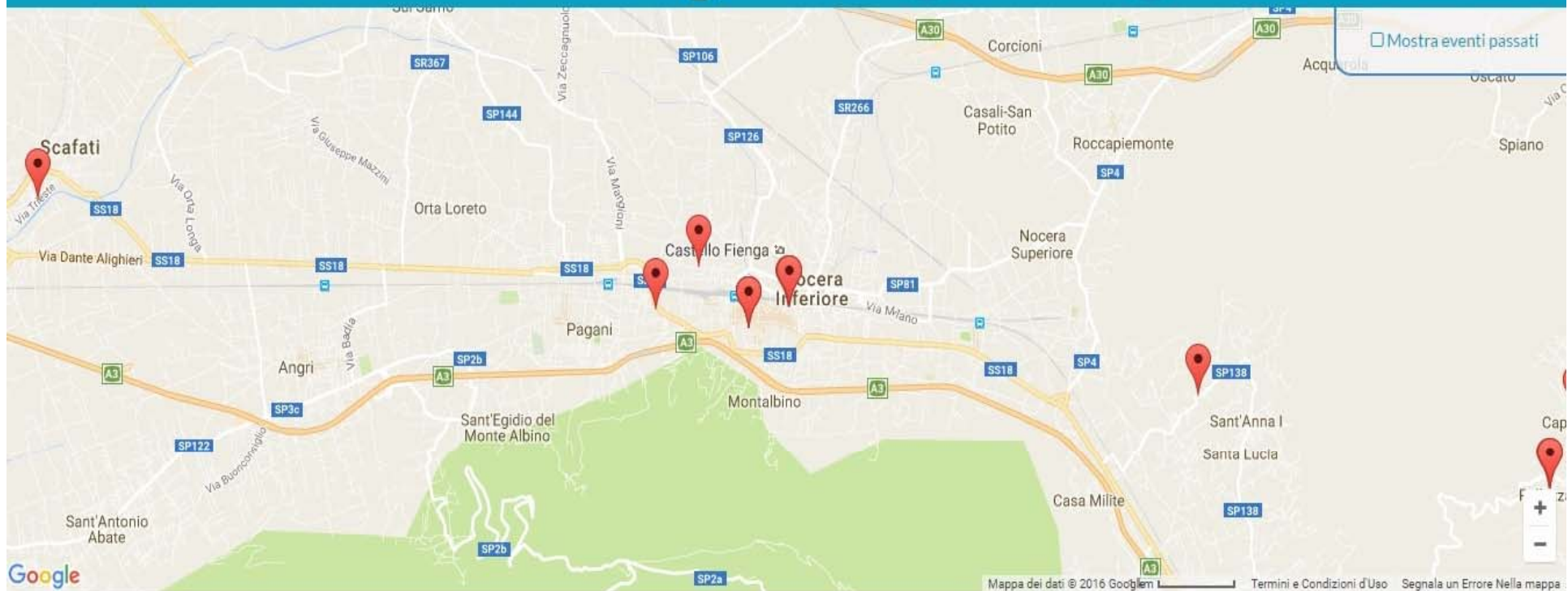
CodeWeek.

CASA EVENTI AMBASCIATORI RISORSE DI NOTIZIA

CodeWeek UE

Carta geografica Aggiungi evento ricerca Eventi registrati

Mostra eventi passati



<http://events.codeweek.eu/>

profgiornalista@



codice univoco inserito nella descrizione dell'evento

XXXXXXXXXXXXXX

Un "certificato di eccellenza nella codifica di alfabetizzazione" personalizzato con il nome della scuola e dei risultati conseguiti nel corso CodeWeekEU 2016 verrà inviato dalla Commissione europea all'indirizzo specificato nel modulo a tutte le scuole con una maggiore tasso di partecipazione o uguale a 50 %.

supera XXX

profgiornalist@/formazione



profgiornalista@

The slide features a decorative background of overlapping circles in shades of orange, red, pink, purple, and blue. At the top left is the logo of the Italian Government (Giugno Governativo). The main text reads: 'http://codeweek.it/insegnanti', 'Linee Guida per Insegnanti', 'Come partecipare a Europe Code Week con la tua classe in 7 passi'. Below this is a sequence of seven numbered circles (1-7) in various colors. At the bottom left is the email 'alessandro.bogliolo@uniurb.it'. On the right side, the text 'CodeWeek.' is written vertically, with a stylized icon of a person at a computer, followed by '15-23 ottobre 2016'.

<http://www.slideshare.net/alessandrobogliolo/come-partecipare-a-code-week-guida-per-insegnanti>

profgiornalista@



Ogni scuola un *docente referente* per le attività, che avrà il compito di sensibilizzare e individuare tutti i colleghi interessati allo svolgimento delle attività previste.

Il docente dovrà iscriversi sul sito <http://programmmailfuturo.it> con il proprio indirizzo di posta elettronica istituzionale e fornendo le informazioni di base della scuola di appartenenza e i propri dati di contatto.

I docenti già iscritti **non dovranno iscriversi nuovamente ma potranno continuare ad accedere usando le stesse credenziali.**



Ogni classe partecipante al progetto individuerà all'interno del proprio consiglio un *docente responsabile*, il quale si iscriverà a sua volta al sito <http://programmaitfuturo.it> indicando il proprio indirizzo di posta elettronica istituzionale.

- [Perché sperimentare il *coding* nelle scuole italiane](#)
- [Gli strumenti a disposizione delle scuole](#)
- [Percorso di base e percorso avanzato](#)
- [Come partecipare all'iniziativa](#)
- [Quando partecipare](#)
- [Obiettivi del progetto](#)

<http://www.programmaitfuturo.it/progetto>

<http://www.programmaitfuturo.it/come/come-partecipare>



<http://www.programmailfuturo.it/chi/iscrizione-per-insegnanti>

I passi successivi all'iscrizione sono:

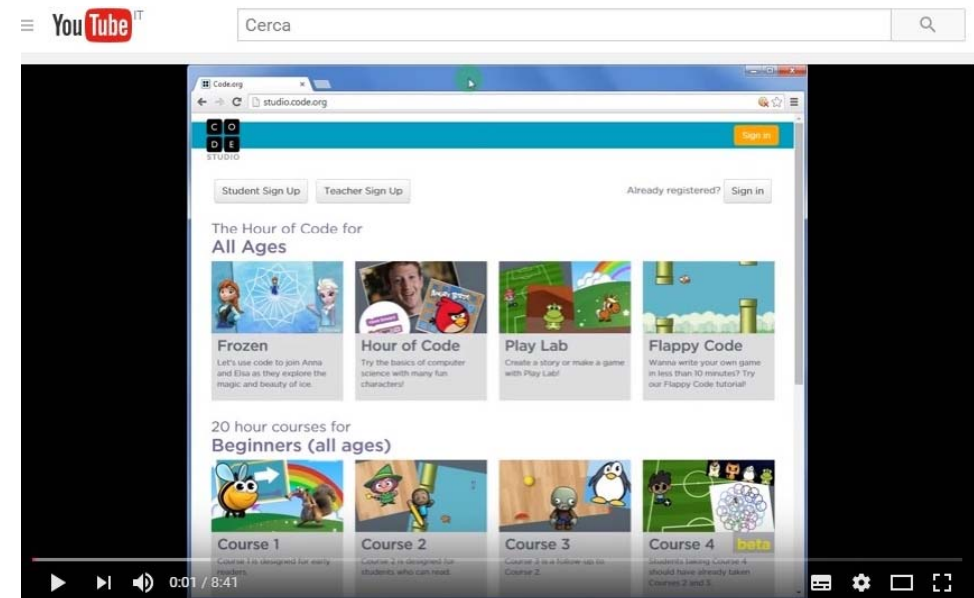
[Creazione della classe](#)

[Inserimento di studenti nella classe](#)

[Accesso degli studenti alle lezioni](#)

[Inizio delle attività](#)

[Attestati di svolgimento](#)



Introduzione cruscotto controllo



6.250 visualizzazioni

<http://www.programmailfuturo.it/chi/iscrizione-per-insegnanti#CREAZIONE>

<https://youtu.be/OhzegQKDuzQ>



<https://studio.code.org/>

Sito di fruizione



Accedi



18,739,383,166 LINEE DI CODICE
SCRITTE DA 12 MILIONI DI STUDENTI

Code Studio è la base di partenza per i corsi online creati da Code.org

Corsi di 20 ore per approfondire

(a qualunque età)



Corso 1

Il corso 1 è rivolto a chi sta iniziando a leggere.

Da 4 anni in su (pre-scolare)



Corso 2

Il corso 2 è rivolto a studenti che sanno leggere.

Da 6 anni in su (per chi sa leggere)



Corso 3

Il Corso 3 è la continuazione del Corso 2.

Da 8 anni in su (dopo il Corso 2)



Corso 4

Gli studenti che seguono il Corso 4 dovrebbero aver già svolto i Corsi 2 e 3.

Da 10 anni in su (dopo il Corso 3)



la Settimana Europea del Codice (15-23 ottobre 2016)

la Settimana Internazionale dell'Ora del Codice (5-11 dicembre 2016)

Al termine dell'anno scolastico 2016/17 si svolgerà l'evento celebrativo di "Programma il Futuro" nell'ambito del quale verranno consegnati i riconoscimenti alle scuole in base alla loro partecipazione attiva e continuativa al progetto.

Ulteriori dettagli sulle modalità di assegnazione di questi riconoscimenti verranno pubblicati sul sito www.programmailfuturo.it



Approfondimenti/Risorse



[Computer Science Istruzione](#)

Dietro il Coding



Significato, storia, obiettivi
e alternative possibili



Strumenti di codifica e Tecnologia

<https://www.google.com/edu/cs/learn/coding.html>